

INTERVENTION PRÉCOCE AUPRÈS DE JEUNES ADULTES PRÉSENTANT DES TROUBLES PSYCHIQUES ÉMERGENTS - IPOPE

11

1 jour / 7 heures



PUBLICS CONCERNÉS

Personnel paramédical
Personnel médical



PRÉREQUIS

Aucun



FORMATEURS

Pôle PHUPA
LOZACHMEUR Clément : psychiatre
GUILLERY Murielle : neuropsychologue
CHRETIEN Stéphane : cadre de santé
TAILLANDIER Magali : infirmier
GIGORY Morgane : infirmier
ROUXEL Sonia : IPA



SESSIONS

• 10 novembre 2026



TARIFS

250 € par participant



MODALITÉS

Groupe de 12 participants par session
-Pour une inscription individuelle, merci de nous renvoyer le bulletin d'inscription dûment rempli.
-Pour une inscription de groupe, merci de contacter le service formation continue par mail.



COORDONNÉES

serviceformation@ch-guillaumeregner.fr
02.99.33.39.55 / 02.99.33.39.58



LIEU

Au Centre Hospitalier Guillaume Régner,
108 avenue du Général Leclerc CS 60838
35708 RENNES



ACCESSIBILITÉ PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

En cas de besoin d'aménagements spécifiques, n'hésitez pas à nous contacter afin que nous puissions nous adapter au mieux à vos besoins.



OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Repérer et évaluer les troubles psychiques émergents

Identifier et comprendre les phases précoces de la psychose



PROGRAMME, CONTENU ET PROGRESSION PÉDAGOGIQUE

Séquence 1 : Repérer et évaluer les troubles psychiques émergents

- Améliorer les connaissances cliniques et thérapeutiques des troubles psychiques émergents.
- Définir les enjeux de l'intervention précoce de l'état mental à risque au premier épisode.
- Connaître les outils et dispositifs de soins favorisant la détection précoce.
- Harmoniser les soins dispensés auprès de cette population.
- Favoriser le rétablissement.

Séquence 2 : Identifier et comprendre les phases précoces de la psychose

- Détecter / repérer les symptômes en faveur d'un état mental à risque.
- Repérer les symptômes des Premiers Episodes Psychotiques (PEP).
- Connaître et identifier les facteurs de risque et les facteurs de protection : modèle Stress-Vulnérabilité. Connaître les échelles d'évaluation : échelle CAARMS, • PQQ16.
- Connaître les spécificités thérapeutiques.
- Connaître les outils et dispositifs favorisant la prise en soins : case management, rétablissement, salutogénèse, remédiation cognitive.
- Identifier les modèles cognitifs : troubles exécutifs, circuits de la mémoire, cognition sociale.
- Être en capacité de donner des informations sur les troubles aux patients, famille et partenaires.
- Repérage du travail en réseau.



MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

Powerpoint, vidéos, livret de formation et cas concrets



SUIVI DE L'EXÉCUTION ET ÉVALUATION DES ACQUIS DE LA FORMATION

- Mise à disposition de feuilles d'emargement
- QCM ou un tour de table à l'entrée de la formation pour évaluer les connaissances à l'entrée de la formation des participants
- QCM, évaluation de mise en situation ou situation ou grille d'observation pour l'évaluation des compétences acquises en fin de formation.
- Évaluation grâce à une évaluation à chaud pour les participants ainsi qu'une évaluation de la formation par le formateur
- Certificat de réalisation délivré à la fin de la formation

Formation

Intitulé de session :

Date de session :

Coût : €

Les raisons de votre inscription à cette formation:

Participant

Nom et prénom :

Fonction :

Téléphone : Mail :

Je nécessite un aménagement spécifique lié à ma situation de handicap: Oui Non

Entreprise

Raison sociale de l'employeur :

Siret de l'employeur :

Code APE ou NAF :

Adresse :

Ville : Code Postal :

Personne habilitée représentant l'entreprise
(nom/prénom/fonction) :

CONDITIONS D'INSCRIPTION

1 - INSCRIPTION PAR L'EMPLOYEUR

Le bulletin d'inscription est complété et signé par un membre habilité de l'entreprise.

Une convention de formation pour la formation sera rédigée et envoyée à l'entreprise pour signature.

Après signature de la convention de formation professionnelle et exécution de la formation, le stage est payable sur présentation d'une facture. Les règlements se font par virement ou par chèque bancaire ou postal.

2 - MODALITÉS D'INSCRIPTION

• L'inscription se fait au moyen du présent bulletin : aucune inscription ne sera prise par téléphone et seuls les bulletins d'inscription délivrés par le Service Formation Continue du CHGR et dûment remplis seront considérés. Un accusé de réception est envoyé par mail à l'entreprise pour confirmation d'inscription.

• Le CHGR se réserve le droit d'annuler une formation si le nombre d'inscriptions est insuffisant. Dans ce cas, l'entreprise est informée par écrit et remboursée des éventuels règlements.

• Huit jours au moins avant l'ouverture de formation, il est envoyé à l'entreprise une convocation précisant les dates et lieux de formation.

• L'agent en formation atteste avoir pris connaissance du règlement intérieur du CHGR dont un exemplaire est joint à la convention et s'engage, en tant qu'apprenant, à en respecter toutes les clauses.

- L'agent s'engage à suivre la totalité de la formation sauf motif impérieux.

3 - ANNULATION, EMPÊCHEMENT OU ABSENCE

• Toute annulation d'inscription ne sera prise en compte que si elle parvient au Centre de Formation du CHGR au plus tard 10 jours avant la date d'ouverture de la formation.

• En cas d'abandon en cours de formation ou de réalisation partielle, une information est envoyée à l'employeur et les frais de formation sont entièrement dûs.

La signature du bulletin d'inscription entraîne l'acceptation de l'ensemble des conditions d'inscription.

L'ENTREPRISE
Date, signature

Tampon de l'entreprise

LE STAGIAIRE
Date, signature