

Déclaration en matière de stratégie Erasmus

Pour l'institut de formation en soins infirmiers du Centre Hospitalier Guillaume Régnier, l'intégration au programme Erasmus est une excellente opportunité pour les étudiants, les enseignants et l'institution elle-même.

Au niveau stratégique, plusieurs axes sont à prendre en compte

- **Internationalisation de l'éducation** : Le programme Erasmus pourra être intégré dans la stratégie globale d'internationalisation de l'IFSI, offrant ainsi aux étudiants une expérience de formation internationale enrichissante.
- **Renforcement de la qualité de formation** : L'échange d'étudiants et de formateurs avec des instituts de formation européens permettra d'apporter de nouvelles perspectives, des méthodologies de formation innovantes et des compétences spécifiques à la formation en soins infirmiers.
- **Développement professionnel des équipes** : Les personnels de l'IFSI participeront à des programmes de formation à l'étranger, élargissant ainsi leurs compétences, leur réseau professionnel et leur compréhension des meilleures pratiques dans leur domaine d'activité.

Les objectifs retenus pour notre institut sont les suivants :

- **Développement des compétences interculturelles** : Il s'agit d'offrir aux étudiants l'opportunité d'acquérir des compétences interculturelles en travaillant dans des environnements de soins de santé étrangers et dans des contextes sociétaux différents.
- **Amélioration des compétences linguistiques** : Encourager l'apprentissage et l'amélioration des compétences linguistiques, essentielles dans un contexte de soins de santé international, mais aussi dans l'accueil multiculturel au sein des organisations hospitalières nationales.
- **Partage de meilleures pratiques** : Échanger des connaissances, des méthodes pédagogiques et des approches innovantes avec des institutions partenaires pour améliorer la qualité globale de la formation en soins infirmiers.
- **Renforcement des partenariats internationaux** : Établir des partenariats durables avec des institutions étrangères, favorisant ainsi la collaboration dans la recherche, l'échange d'expertise et la mobilité des étudiants et des personnels.

Plusieurs types d'impacts sont attendus dans le cadre de ce programme :

- Enrichissement culturel, où les étudiants acquièrent une compréhension approfondie des différentes cultures, ce qui les rend plus sensibles aux besoins divers des patients.
- Meilleure employabilité, du fait de leur participation à un programme Erasmus qui démontre une capacité à travailler dans des environnements internationaux et multiculturels.
- Amélioration de la qualité de formation : Les professionnels formés à l'étranger ont la possibilité d'intégrer de nouvelles méthodes pédagogiques ou de nouveaux axes d'organisation dans leurs activités, améliorant ainsi la qualité globale de la formation.

- Réputation institutionnelle : La participation à des programmes internationaux renforce l'attractivité et la visibilité de l'institut en tant qu'établissement ouvert sur le monde, tant pour les futurs étudiants que pour les professionnels souhaitant rejoindre l'équipe.

En résumé, ce dispositif Erasmus rejoint les axes stratégiques de l'institut qui visent entre autre à adapter le dispositif pédagogique aux évolutions du système de santé et aux futurs professionnels de santé.

Nous envisageons plusieurs indicateurs clés pour évaluer la réussite du programme Erasmus au sein de l'institut :

- Indicateurs de Mobilité Étudiante :
 - Nombre de participants (*Suivre le nombre d'étudiants participant au programme Erasmus mesure l'attrait du programme.*)
 - Taux de participation (*Calculer le pourcentage d'étudiants inscrits dans l'institut qui participent au programme mesure l'efficacité du programme.*)
 - Durée des séjours (*Évaluer la durée moyenne des séjours des étudiants à l'étranger montre l'engagement dans l'expérience internationale.*)
- Indicateurs de Mobilité Enseignante :
 - Nombre d'enseignants participants (*Suivre le nombre de professionnels participant au programme mesure la notion d'implication dans l'internationalisation.*)
- Indicateurs de Qualité Académique :
 - Acquisition ECTS (*Suivre la validation des ECTS équivalents au stage mesure la reconnaissance académique des études à l'étranger.*)
 - Engagement des étudiants (*Examiner le taux de rétention des étudiants ayant participé au programme évalue leur satisfaction et leur engagement envers l'institution*)
- Indicateurs d'Impact Culturel et Linguistique :
 - Amélioration des compétences linguistiques (*Permet d'évaluer le niveau d'amélioration des compétences linguistiques des étudiants avant et après leur participation au programme.*)
 - Intégration des compétences interculturelles (*Mesure la capacité des étudiants à intégrer des compétences interculturelles dans leur pratique professionnelle et personnelle.*)
- Indicateurs d'Impact Institutionnel :
 - Partenariats établis (*Évaluer le nombre de partenariats de formation ou de recherche établis avec des institutions étrangères*)
- Indicateurs d'Employabilité :
 - Taux d'emploi post-diplôme (*Suivre le taux d'emploi des diplômés ayant participé au programme Erasmus permet d'évaluer l'impact sur leur employabilité.*)
 - Feedback des employeurs : (*Obtenir des retours d'employeurs sur la valeur ajoutée des compétences acquises par les diplômés à travers le programme.*)

Cette combinaison de données quantitatives et qualitatives, incluant des enquêtes, des questionnaires et des évaluations continues permettra d'obtenir une vision la plus large possible de l'efficacité du programme Erasmus au sein de notre institut de formation en soins infirmiers.